

نگہداشت اطفال میں تنوع، مساوات، شمولیت، اور رسائی کی خود سے کی جانے والی تشخیص



Office of Children
and Family Services

- یہ خود تشخیص رضاکارانہ ہے۔
- خود تشخیص کے عمل میں تمام عملہ کا شامل ہونا ضروری ہے۔
- آپ کے پروگرام کی بنیاد پر، ہر کلاس روم کے لیے الگ الگ تشخیص کرنا فائدہ مند ہو سکتا ہے۔
- ہر سوال کے لیے، بہترین لاگو ہونے والے جواب کو منتخب کریں۔
- اپنے نتائج کا جائزہ لیں اور اس بات کا تعین کریں کہ آپ ہر شعبے میں کیسے ترقی کر سکتے ہیں اور اب اور اگلی تشخیص کے درمیان آپ کے مقاصد کیا ہیں۔
- تمام ریاستی ضوابط کے تقاضے قابل اطلاق رہتے ہیں۔

تعریفیں

- **تنوع:** مختلف سماجی اور نسلی پس منظر اور مختلف صنفوں، جنسی رجحانات وغیرہ کے لوگوں کو شامل کرنے یا مشغول کرنے کا طریقہ یا کوالٹی۔
- **مساوات:** قانون فطرت یا حق، غیر جانبداری یا منصفانہ طور پر انصاف؛ مثال کے طور پر، جب تمام لوگ مناسب وسائل فراہم کر کے کامیابی حاصل کرتے ہیں۔
- **شمولیت:** ایک ایسا عمل جو ایک ایسا ماحول پیدا کرتا ہے جو تعاون، لچک اور مساوات کو اہمیت دیتا ہے؛ عمل میں تنوع اور مساوات؛ مختلف آوازوں کو شامل کرنے کا بامقصد ارادہ، خاص طور پر، وہ آوازیں جنہیں خاموش کر دیا گیا ہے۔
- **رسائی:** اس بات کو یقینی بنانے کی مشق کہ ایک معذور شخص کو یکساں معلومات حاصل کرنے، انہی تعاملات میں شرکت کرنے اور یکساں طور پر استعمال کی مساوی آسانی کے ساتھ، یکساں طور پر مؤثر اور یکساں طور پر مربوط طریقے سے معذوری کے بغیر کسی شخص کی طرح خدمات سے لطف اندوز ہونے کا موقع فراہم کیا جائے۔ معذوری کا شکار فرد کو مکمل طور پر، مساوی طور پر، اور آزادانہ طور پر ایک معذور شخص کی طرح معلومات حاصل کرنے کے قابل ہونا چاہیے۔

جسمانی/مادی ماحول

کتابیں، تصاویر/یوسٹر، ویڈیوز/فلم، اور دیگر میڈیا درج ذیل پر مشتمل ہیں:

متنوع نسلوں، ثقافتوں، نسلوں، صلاحیتوں، صنفی شناختوں، جنسی رجحانات، اور عمروں کے بچوں اور بڑوں کے درمیان توازن کی منصوبہ بندی کریں؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
مختلف ثقافتوں کے بارے میں کہانیاں شامل کریں؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
ایسے لوگوں کو دکھائیں جو معذور ہیں یا مختلف صلاحیتوں کے حامل مختلف کرداروں، سرگرمیوں، اور ملازمت/قیادت کے عہدوں پر مصروف ہیں؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
دقیقہ نوسی تصورات اور مفروضوں کے استعمال سے بچیں؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
غیر دقیقہ نوسی صنفی کردار ادا کرنے والے بچوں کی تصاویر شامل کریں؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
LGBTQ+، ایک بی صنف کے جوڑے، نان بانٹری والدین، مخلوط/متنوع نسلوں، ثقافتوں، مذاہب وغیرہ سمیت والدین/خاندانی ڈھانچے کا تنوع دکھائیں؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق

زبان

کیا بچوں کو گانے، موسیقی اور کتابوں سمیت مختلف زبانیں دیکھنے اور سننے کا موقع فراہم کیا گیا ہے؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا ہم بچوں کی گھریلو زبان کے بارے میں سیکھتے ہیں اور اسے شامل کرتے ہیں اور اسے نگہداشت اطفال پروگرام میں استعمال کرتے ہیں (مثال کے طور پر: اشیاء کو لیبل لگانا، اسے بات چیت کے لیے استعمال کرنا)؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا ہم اشاراتی زبان سیکھتے ہیں؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق

کھلونے اور کھیل کا سامان

کیا کھلونے اور کھیل کا سامان متنوع نسلوں، ثقافتوں، صلاحیتوں، صنفی شناختوں، عمروں اور نسلوں کی نمائندگی کرتے ہیں؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا فنون اور دستکاری کے سامان جیسے کاغذ، کریون، اور پلے ڈو میں جلد کے رنگوں کی ایک قسم شامل ہوتی ہے؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا کھلونے اور کھیل کا سامان متنوع والدین/خاندانوں کی نمائندگی کرتے ہیں جن میں LGBTQ+، ایک ہی صنف کے جوڑے، نان بائنری والدین، مخلوط/متنوع نسلیں، ثقافتیں، مذاہب وغیرہ شامل ہیں؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا کھلونوں/مواد میں حسی اشیاء شامل ہیں جیسے شور کو منسوخ کرنے والے آلات اور فجیٹ کھلونے؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق

تعطیلات، تقریبات اور کھانے کی اشیاء

کیا بچوں کو مختلف مذاہب اور مختلف نسلی/نسلی گروہوں کی چھٹیوں کی تقریبات کا سامنا کرنا پڑتا ہے؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا ناشتے اور کھانوں میں دیگر ثقافتوں کے کھانے اور پکوان شامل ہیں (بچوں کی الرجی/طبی حالات کو مدنظر رکھتے ہوئے والدین/سرپرستوں کی طرف سے پہلے سے منظور شدہ عمر کے مطابق کھانا)؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق

بچوں کے ساتھ ہمارے تعاملات کا خود اندازہ لگانا

کیا تمام بچوں کو یکساں جسمانی آزادی اور بڑے آلات (مثال کے طور پر چڑھنے کے ڈھانچے) کے استعمال کی پیشکش کی جاتی ہے؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا تمام بچوں کو یکساں جذباتی آزادی اور کھلونوں کے استعمال کی پیشکش کی جاتی ہے بغیر جنس یا دیگر تعصب کے؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا عملہ ان کی صنفی شناخت سے قطع نظر بچوں کے طرز عمل کی غیر جانبداری سے ترجمانی کر رہا ہے یا جواب دے رہا ہے؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا بالغوں کی طرف سے استعمال کی جانے والی زبان صنفی تعصب سے پاک ہے (سابق پولیس افسر بمقابلہ پولیس اہلکار، فائر فائٹر بمقابلہ فائر مین)؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا بچوں کو نسل، ثقافت، قومیت، قابلیت، صنفی شناخت، جنسی رجحان، سماجی اقتصادی، مذہب اور عمر کے تنوع کے بارے میں ان کے سوالات کے کھلے، غیر جانبدارانہ جوابات ملتے ہیں؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا دیگر ثقافتوں کے بارے میں معلومات میں دوسرے ممالک کے ساتھ ساتھ ہمارے اپنے ملک میں تنوع شامل ہے (مثال کے طور پر، میکسیکو اور میکسیکن امریکی)؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا میں بچوں کے بارے میں جامع زبان استعمال کرتا ہوں (مثال کے طور پر، "ماں اور باپ" کی بجائے "والدین" کہنا)؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا عملہ بچوں کو ان کے اختلافات کی وجہ سے الگ نہ کرنے اور بچوں کے بارے میں دقیانوسی تصورات نہ کرنے کا خیال رکھتا ہے؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا عملہ بچوں کے ارد گرد جامع زبان استعمال کر رہا ہے (مثال کے طور پر، "ماں اور باپ" کی بجائے "والدین" کہنا)؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا میں اس بات کا خیال رکھتا ہوں کہ بچوں کو ان کے اختلافات کی وجہ سے الگ نہ کروں اور بچوں کے بارے میں اسٹیرویو عام مفروضے نہ بناؤں؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا میں بچوں کی صنفی شناخت سے قطع نظر ان کے طرز عمل کی غیر جانبداری سے ترجمانی کر رہا ہوں یا جواب دے رہا ہوں؟	<input type="checkbox"/> اکثر <input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی <input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق

ہمارے اپنے یقین اور رویوں کا خود تشخیص کرنا

میں/عملہ مختلف نسلوں، قوموں، عمروں، صنفوں، صنفی شناخت/تاثرات، صلاحیتوں اور جنسی رجحانات کے افراد کے درمیان موجود مماثلتوں اور فرقوں کی کیسے تعریف کرتا ہوں؟
ایک سے زیادہ زبانیں سیکھنے والے بچوں کے بارے میں میں/عملہ کیا محسوس کرتا ہے؟
متنوع خاندانوں اور کمیونٹیز کے درمیان مماثلت اور فرق کے بارے میں بات کرتے وقت میرے/عملہ کے آرام کی سطح کیا ہے؟
کیا میں/عملہ متنوع پس منظر کی عکاسی کرتا ہے؟

لیڈروں کے لیے خود تشخیص

مندرجہ ذیل سوالات Alanis, I., & I.U. Iruka, eds ساتھ S. Friedman. 2021. *Advancing Equity and Embracing Diversity in Early Childhood Education: Elevating Voices and Actions*. Washington, DC: NAEYC سے اخذ کیے گئے ہیں۔

کیا میں DEIA سے وابستہ عملہ کو بھرتی اور برقرار رکھتا ہوں؟	<input type="checkbox"/> اکثر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی	<input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا میں بھرتی کرتے وقت انٹرویو پروٹوکول میں DEIA کے بارے میں سوالات شامل کرتا ہوں؟	<input type="checkbox"/> اکثر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی	<input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا میں نصاب کی منصوبہ بندی، ٹیم کی تدریس، اور عام پیشہ ورانہ ترقی کے تجربات کے ذریعے تعلقات کی تعمیر اور تعاون کو آسان بنانے کے لیے عملہ کے کام کے شیڈیولز کا بندوبست کرتا ہوں؟	<input type="checkbox"/> اکثر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی	<input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا میں عملہ کو تنقیدی فکر میں شامل کرتا ہوں (تعصب مخالف مضامین، بچوں کی کتابوں کا جائزہ لینا، ساتھیوں کے درمیان بات چیت کو آسان بنانا وغیرہ)؟	<input type="checkbox"/> اکثر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی	<input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا میں تعصب مخالف تعلیم کو عملہ کی میٹنگز اور پیشہ ورانہ ترقی میں ضم کرتا ہوں؟	<input type="checkbox"/> اکثر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی	<input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا میں خاندانوں (اور عملہ) کو سماجی ہونے کے مواقع فراہم کرتا ہوں؛ مکالمہ ایک ساتھ سیکھنا؛ اور خاندانوں سے ان طاقتوں، علم اور مہارت کے بارے میں سیکھتے ہیں جو بچے پروگراموں میں لاتے ہیں؟	<input type="checkbox"/> اکثر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی	<input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا میں نے مساوات میں شمولیت کی ٹیم بنائی ہے جس میں عملہ، فیملیز، اور دیگر شامل ہیں جو میرے پروگرام میں براہ راست ملوث ہیں؟	<input type="checkbox"/> اکثر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی	<input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق
کیا ہم بچوں کے لیے ایکشن پلان اور مقاصد بنانے کے لیے خاندانوں اور عملہ کے لیے اکٹھے ہونے کے مواقع پیدا کرتے ہیں؟	<input type="checkbox"/> اکثر	<input type="checkbox"/> کبھی کبھی	<input type="checkbox"/> شاذ و نادر	<input type="checkbox"/> کبھی نہیں	ناقابل اطلاق

اس تشخیص کی بنیاد پر، ان میں سے ہر ایک میں آپ کی خاص طاقتیں کیا ہیں؟

اس تشخیص کی بنیاد پر، آپ ان علاقوں میں سے ہر ایک میں ترقی کیسے جاری رکھ سکتے ہیں؟

ابھی کی اور اگلی تشخیص کے درمیان مقاصد (مثال کے طور پر، ایک ایکشن پلان بنائیں، خاندانوں وغیرہ کو شامل کریں، وغیرہ):

اگلے جائزے کی تاریخ: _____ / _____ / _____

اضافی وسائل:

- NAEYC: ارلی چائلڈہڈ ایجوکیشن کی پوزیشن کے بیان میں ایکویٹی کو آگے بڑھانا: ارلی چائلڈہڈ کے اساتذہ کے لیے سفارشات، <https://www.naeyc.org/resources/position-statements/equity/recommendations-ECE>
- S. Friedman. 2021. *Advancing Equity and Embracing Diversity in Early Childhood Education: Elevating Voices and Actions*. Washington, DC: NAEYC
انوائرنمنٹ تخلیق کرنا بذریعہ Patreese D. Ingram, Ed.D.، https://www.teachingforchange.org/wp-content/uploads/2012/08/ec_creatingaculturallydiverse_english.pdf